



УТВЪРЖДАВАМ:

инж. Росица Илиева :/П/

Директор на ПГТ „Васил Друмев“

## **СТРАТЕГИЯ**

### **На ПГТ „Васил Друмев“ гр. Стражица за 2021/2025 учебна година**

#### **I. ВЪВЕДЕНИЕ**

Стратегията за развитие на ПГ по транспорт „ Васил Друмев“ град Стражица се основава на насоките на ЗПУО, приоритетите на МОН, на РУО – Велико Търново и спецификата на училището.

Основни принципи при разработването ѝ са общоприетите училищни ценности, произтичащи от Конвенцията за правата на детето, Закона за закрила на детето, Национална стратегия за учене през целия живот, Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система, Стратегия за ефективно прилагане на информационни и комуникационни технологии в образованието и науката на Република България, Национална стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността и Национална стратегия за развитие на педагогическите кадри.

Подготовката на човешки ресурси със съответстващи на нуждите на националната икономика квалификации изисква нови подходи в областта на професионалното образование и обучение. При осъществяването им следва да се отчитат обстоятелствата, пред които е изправен нашия регион. В краткосрочен план те са свързани с нивото на социално-икономическо развитие, а в по-дългосрочен – с демографските проблеми и глобализацията.

Както се посочва и в стратегията за развитие на професионалното образование и обучение в България „Европейските инициативи в отговор на бързите промени в икономиката и обществото изискват перманентно подобряване на системите за професионално образование и обучение и модернизация на базата, така че тези системи да допринесат за увеличаване на заетостта и социалната интеграция, да дадат възможност на всеки за учене през целия живот и да улеснят достъпа до повишаване на квалификацията, в съответствие с нуждите на обществото и пазара на труда.“

Стратегията за развитие на ПГ по транспорт „Васил Друмев“ за периода 2021 – 2025г. е изготвена въз основа на опита на педагогическата колегия и административното ръководство в сферата на образованието реализирано в училището. Нашите приоритети отчитат специфичните особености и традиции на училищната образователна среда и



## ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ТРАНСПОРТ „ВАСИЛ ДРУМЕВ”

гр. Стражица , ул. Стефан Караджа №34 , тел.06161 22-88 , e-mail: [profgstrij@abv.bg](mailto:profgstrij@abv.bg) , <http://pgt-str.eu/>

представят нашите виждания за европейско развитие на училището и за изграждане на личности.

Екипът поема отговорност да провежда училищна политика, в която водеща роля имат образованието, възпитанието и личностното развитие на учениците и младите хора в ПГТ „Васил Друмев” и се ангажира с постигането на планираните резултати при пълна прозрачност и отчетност на управлението.

Педагогическият съвет /ПС/ приема стратегията за развитието на училището и План за нейното изпълнение по учебни години.

Стратегията подлежи на актуализация.

### Кратка историческа справка

Училището е било открито през месец Септември 1968 година, като ПТУ по Автотранспорт гр. Велико Търново, със Заповед № Д-1/05.05.1969 год. на МНП училището е преобразувано в СПТУ по Автотранспорт и е преместено в гр. Стражица, Велико Търновска област. Със Заповед № РД 14-10/21.04.1986 год. на МНП училището е преобразувано в СПТУ по Транспорт гр. Стражица. С ПМС № 231/20.05.1997 год. СПТУ по Транспорт гр. Стражица, до тогава държавно училище на финансиране от МТ, преминава към МОНТ. Със Заповед № РД-09-232/07.04.2003 г. на МОН, СПТУ –Т е преобразувано в ПГ по Транспорт гр. Стражица. Със Заповед № РД 14-14/04.04.2004 г. на МОН на ПГ по Транспорт гр. Стражица е утвърдено име- ПГ по Транспорт „Васил Друмев” гр. Стражица.

Като първа и основна специалност, по която се е извършвало обучението от основаването на училището е била „Монтьор на автомобили и водач на МПС категория „С”. В по-късни периоди, с цел по-пълно задоволяване на образователните потребности, най-вече на населението от района на Общини Стражица, Ляковец, Попово, Горна Оряховица и Велико Търново, ръководството на училището е предлагало, и от МОН е бил утвърждаван Държавен прием по различни професии и специалности, освен горепосочената, а именно: ”Монтьор по ел. обзавеждане на автомобила и водач на МПС кат. ”В” и „С”, Автомобили и кари”, „Машинист-крановик”, „Оператор в шевното производство”, „Технология

на облеклото”, „Подемно-транспортна техника, монтирана на пътни транспортни средства” и „ Експлоатация на автомобилния транспорт “.

За настоящата 2023/2024 учебна година е утвърден Държавен прием в дневна форма по специалността: „Подемно-транспортна техника, монтирана на пътни транспортни средства”.



## II. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА СЕКТОРА

### 1. Информация за ПГТ „Васил Друмев“ за изминалите четири учебни години.

Учебна година	Брой ученици	Брой паралелки
2023/2024	86	6
2022/2023	116	8
2021/2022	120	8
2020/2021	120	7
2019/2020	149	7

През същите учебни години състоянието на персонала е следното:

Учебна година	непедагогически персонал	Педагогически персонал	Образователно – квалификационна степен на педагогическия персонал	ПКС
2023/2024	5	13		6
2022/2023	5	15		7
2021/2022	7	15	Професионален, бакалавър, магистър	7
2020/2021	8	14		7
2019/2020	8	17		4

### 2. Анализ на външните фактори (PEST анализ)

Влиянието на външните фактори върху развитието на образованието има негативно въздействие, изразяващо се в нарастващата дисхармония между мисията на училището и неясно дефинираните изисквания към качеството на образованието.

Тази неопределеност доведе до самоизолация и изоставане на българското училище от социалните потребности. Училището като институция функционира в условията на променена и агресивна среда, която оказва силно влияние върху мотивите за учене, а също така и върху поведението на учениците. Основният очертаващ се проблем е свързан с намирането на адекватна реакция, засягаща преобразуването на педагогическата система, промяна на целите, технологиите, отношението и стила на работа на учителите. Решаването на тази задача зависи до голяма степен от мотивацията на педагозите.

При изследване на влиянието на външните фактори е ползвана методиката на PEST анализа (въздействието на Политическата, Икономическата, Социалната и Технологична среда).



**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ТРАНСПОРТ „ВАСИЛ ДРУМЕВ”**

гр. Стражица , ул. Стефан Караджа №34 , тел.06161 22-88 , e-mail: [profgstrij@abv.bg](mailto:profgstrij@abv.bg) , <http://pgt-str.eu/>

Среда	Въпроси, засягащи развитието на училището		
	Тенденции	Причини	Последствия. Ефекти
Политическа	<ul style="list-style-type: none"><li>• Изпълнение на националната програма за развитие на училищното образование и предучилищното възпитание и подготовка .</li><li>• Изпълнение на националната стратегия за развитие на професионалното образование</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Разминаване между потребностите на бизнеса и продукта на образованието</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Промяна в методите на организация на обучението</li><li>• Внедряване на иновации на базата на ИКТ</li><li>• Ново отношение към ученика и учителя</li></ul>
Икономическа	<ul style="list-style-type: none"><li>• Нестабилна икономика в общината с превес на селското стопанство</li><li>• Ниски доходи на семействата поради ниския образователен ценз на родителите.</li><li>• Висок процент на безработни родители въпреки тенденцията за спад на безработицата в общината.</li><li>• Абдикиране на бизнеса от професионалното образование.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Няма ясна национална стратегия за развитие на икономиката.</li><li>• Няма ясно заявена потребност от бизнеса за квалифицирани кадри по професиите незаинтересованост към въвеждане на дуалната форма на обучение</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Нисък единен разходен стандарт</li><li>• Ниска мотивация у родителите и учениците за завършване на образование и получаване на професионална квалификация.</li><li>• Миграция на младите семейства в по-големи градове или в по-развити в икономическо отношение държави,</li></ul>



			<p>което допринася за намаляване броя на учениците.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Отпадане на ученици от училище.</li></ul>
Социална	<ul style="list-style-type: none"><li>• Влошаване на демографските показатели.</li><li>• Ниска заинтересованост и отговорност на родителите.</li><li>• Отрицателно влияние на средата върху възпитанието на учениците и мотивите за учене.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Влияние на икономическата криза.</li><li>• Влошено качество на живот</li><li>• Липса на мотивация в семейството за потребност от образование.</li><li>• Обществена търпимост към отрицателните явления в обществото и престъпността.</li></ul>	<p>Намаляване броя на учениците</p> <p>Нарастване на социалните различия между учениците.</p> <p>Ниски мотиви за учене</p> <p>Негативно отношение към училището и образованието.</p>
Технологична	<ul style="list-style-type: none"><li>• Подобряване и модернизация на технологичното обезпечаване на образованието.</li><li>• Промяна във визията и съдържанието на педагогическия е технологии</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Успешна политика за внедряване и по-широко използване на ИКТ в училище.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Тенденция към подобряване и обогатяване на материалната база, което способства за повишаване на ефективността на обучението.</li><li>• Постигане на качество на образователн</li></ul>



			о- възпитателни я процес вследствие използваните иновации в обучението.
--	--	--	---

### Анализ на вътрешните фактори

В Професионална гимназия по транспорт,, Васил Друмев “ – гр. Стражица се обучават ученици от община Стражица, община Лясковец ( с. Джулюница ), община Горна Оряховица (с. Върбица и с. Горски долен Тръмбеш). Като цяло постъпващите ученици са с добър и среден успех от свидетелствата за завършен седми клас. Въпреки активната работа за привличане на повече ученици в паралелките след 7 клас през учебната 2020 – 2021 година имаме само една паралелка осми клас. Това е в резултат на демографските промени в общината, които се отразяват и на броя на учениците в училището. Състоянието през последните години е следното:

Брой ученици и брой паралелки през последните пет години

	2020	2021	2022	2023	2024
Брой паралелки	7	7	8	8	6
Брой ученици	123	119	120	116	86

Реализиран прием през последните четири години

Брой паралелки	2020	2021	2022	2023
След7-ми клас	1	2	1	1
След8-ми клас	-	-	-	-
Общо	1	2	1	1

За да запази училището своето утвърдено място в системата на професионалното образование в община Стражица при съществуващите демографски и социално - икономически фактори, трябва изключително активна, целенасочена и ефективна работа на всички учители и целия персонал.

Не трябва да се допуска намаляване в броя на паралелките през следващите няколко години, като основната ни задача трябва да бъде максимизиране на пълняемостта.

### III. SWOT – анализ

Професионална гимназия по транспорт „Васил Друмев” гр. Стражица



**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ТРАНСПОРТ „ВАСИЛ ДРУМЕВ”**

гр. Стражица , ул. Стефан Караджа №34 , тел.06161 22-88 , e-mail: [profgstrij@abv.bg](mailto:profgstrij@abv.bg) , <http://pgt-str.eu/>

Силни страни	Слаби страни
<ul style="list-style-type: none"><li>• единствена професионална гимназия с транспортни специалности в общината;</li><li>• квалифициран учителски състав;</li><li>• изградени и функционират МО по предметни групи;</li><li>• изградена система за повишаване на квалификацията на учителите;</li><li>• благоприятна, творческа атмосфера;</li><li>• участие в проекти и конкурси на общинско, регионално и национално ниво;</li><li>• участие в състезание по професионални направления</li><li>• осигурен свободен, неограничен и равен достъп до информация</li><li>• добро управление на финансовите средства в условията на делегирани бюджети;</li><li>• изградена система за финансово управление и контрол;</li><li>• регистрирано училищно настоятелство.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• новоприети ученици с по-ниско ниво на подготовка;</li><li>• нарастване на броя ученици, които живеят в нездрава семейна среда;</li><li>• негативно отношение към училището и липса на мотиви за учене от страна на все повече ученици;</li><li>• Недостатъчно използване на разнообразни методи за обучение и възможности за индивидуално развитие на учениците;</li><li>• голям брой пътуващи ученици;</li><li>• малко средства от дарения и спонсорство;</li><li>• материалната база се нуждае от обновяване, по специално учебните работилници в които се провеждат часовете по учебна практика;</li><li>• недостатъчно и неефективно взаимодействие училище – родители;</li><li>• недостатъчно добра комуникация и взаимодействие с представители на бизнеса;</li><li>• недостатъчно взаимодействие с УН</li></ul>
Възможности	Заплахи
<ul style="list-style-type: none"><li>• възможни партньорства с различни организации за съвместни дейности и подпомагане;</li><li>• въвеждане на дуално обучение;</li><li>• възможности за увеличаване на собствените приходи;</li><li>• договорни отношения с представители на бизнеса;</li><li>• изграждане на ефективно ученическо самоуправление.</li><li>• Създаване на съвременна учебна среда</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• влияние на демографската криза в страната;</li><li>• ограничаване на възможностите за реализиране на собствени приходи;</li><li>• понижаващ се социален статус на част от населението;</li><li>• ниският социален статус на учениците води до по – ниски постижения и липса на мотивация за самоусъвършенстване и развитие.</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>• тежката икономическа ситуация и липса на перспективи за развитие на икономиката</li></ul>
--	---

#### **IV. ОСНОВНИ ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ПРИОРИТЕТИ ЗА РАЗВИТИЕТО НА ПГ по транспорт „Васил Друмев“**

##### **1. Мисия на училището**

Мисията на ПГТ „Васил Друмев” е да осигурява съвременна, модерна и професионална подготовка на висококвалифицирани, конкурентноспособни, търсени кадри, способни да се реализират в условията на пазарна икономика.

Нашата цел е да подготвим българските граждани за учене през целия живот, чрез предоставяне на образователен продукт, отговарящ на европейските критерии и изисквания за качество. Осигуряване на равен достъп и подкрепа за развитие и приобщаване в системата на училищното образование на учениците като предпоставка за равнопоставена и пълноценна личностна реализация.

Качественото образование дава възможност на децата и младите хора да се развиват като отговорни, грижовни и активни членове на обществото. То запазва и развива таланта на всеки ученик, така че да живее пълноценно, да придобива с радост нови знания и умения и да израства като самостоятелна, мислеща и социално отговорна личност.

##### **2. Визия на училището**

ПГТ „Васил Друмев” се утвърждава като конкурентноспособно училище, което ангажира, подпомага и окуражава учениците да развиват личностни качества и да усвоят професионални компетентности, съответстващи на потребностите на съвременния живот; училище с непрекъснато обновяваща се модерна материална база със съвременни технологии и интерактивни методи на преподаване; училище, в което постоянно се усъвършенстват професионалните умения на педагозите и е обособена общност от ученици, учители и родители, проявяващи толерантност, загриженост и зачитане на човешките ценности.

##### **3. Стратегически цели на училището**

Целта на стратегията на училището в следващите пет години е съобразена с перспективите за обществено-икономическото развитие в Община Стражица и района, с приоритетите на МОН и РУ-Велико Търново, с наличните ресурси на училището и с очакванията на учениците и родителите им, а именно:

- Непрекъснато усъвършенстване знанията и уменията на учениците по общообразователните, специални предмети и учебни практики;
- Формиране на поведенчески модели у учениците на основата на взаимно уважение и умение да отстояват правата си, достойнство и толерантност, национална идентичност и зачитане правата на всеки чрез патриотично





възпитание и формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности;

- Създаване условия за последователно усъвършенстване на квалификацията на преподавателите с оглед на новите изисквания, които се поставят пред професионалното образование;
- Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности;
- Формиране на гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование;
- Усъвършенстване на механизма за съвместна работа с институциите по обхващането и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст;
- Работа по превенция на риска от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование, чрез приобщаване и утвърждаване на чувството за принадлежност и дълг към училището от всеки ученик към училището и противодействието на тормоза и насилието;
- Завоюване на по-голямо доверие сред общността;
- Участие в общински, национални и международни програми и проекти на Европейския съюз;

#### **4. Принципи на развитието**

##### **Ориентираност към личността**

Най-важната задача за нас е успехът на отделната личност.

##### **Равен достъп**

Всеки ученик постъпил в училището има право да получи качествено образование, което отговаря на нуждите и способностите му.

##### **Сътрудничество**

Успешната образователна и възпитателна политика се основава на широко участие и сътрудничество с други институции - от концепцията до изпълнението.

##### **Отговорност**

Всички членове на педагогическата колегия и помощно-обслужващия персонал, ангажирани в образователната, възпитателната и обслужващата дейност, осъществявана в училището, носят отговорност за постигане на трайни ефекти с дългосрочно въздействие.

##### **Гъвкавост**

Образователната и възпитателната дейност е ориентирана към многообразните личностни потребности и предоставя възможности за свободен избор на обучаваните.



### **Единство в многообразието**

Обучението, подготовката и възпитанието на учениците и младите хора се осъществяват в рамките на единна културно-образователна среда, която създава гаранции за защита и развитие на отделните култури и традиции в рамките на училищната образователна политика и общо културно-езиково пространство.

### **Новаторство**

Ръководство и педагогическата колегия демонстрира воля и възможности за възприемане на нови подходи и философи с цел постигане на по- добри резултати.

### **Автономност**

Училището, като част от системата на образованието ползва автономия да провежда собствена политика отговаряща на държавните образователни изисквания.

### **Отчетност**

Всички участници в образователната и възпитателната дейности отговарят и се отчитат за своите действия с цел осигуряване на ефикасност, ефективност и резултатност на политиките.

### **Ефективност**

Динамично управление, реализация и обвързване на ресурсите с конкретни резултати, оценка на миналия опит и бъдещото въздействие.

### **Законосъобразност**

Всички цели, приоритети, мерки и конкретни действия съответстват на Конституцията на Република България, на законите и другите нормативни актове.

## **V. Приоритети на работата**

### **ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ I**

Прилагане на училищни политики за привличане и задържане на учениците и повишаване на техните резултати, дисциплина и индивидуален подход

#### **ЦЕЛИ:**

1. Развиване на системата за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.
2. Утвърждаване на ИКТ в обучението с оглед подготовката на учениците за работа и живот в информационното общество.



## ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ТРАНСПОРТ „ВАСИЛ ДРУМЕВ”

гр. Стражица , ул. Стефан Караджа №34 , тел.06161 22-88 , e-mail: [profgstrij@abv.bg](mailto:profgstrij@abv.bg) , <http://pgt-str.eu/>

3. Поддържане на сайта на училището с възможности за публикуване на вътрешно-училищни нормативни документи, бланки, съобщения, постижения на учители и ученици, предстоящо в училището, галерия със снимки.

### **ДЕЙНОСТИ:**

1. Приемане и изпълнение на ежегодна програма за извънкласни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.

2. Организиране, поощряване и своевременно информиране за участие в конкурси от регионален, национален и международен характер.

3. Участие на училищни формации и индивидуални участници в различни изяви.

4. Организиране на културни празници в училището.

5. Разработване на училищни проекти за подпомагане на физическото възпитание и спорта.

6. Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.

7. Разширяване на използването на електронно учебно съдържание.

8 . Участие в дейностите от Националния календар за извънучилищни дейности и Националния спортен календар на МОН.

**Очакван ефект** Привличане на повече мотивирани ученици, подобряване привлекателността на училището и като общо на професионалното образование. Запознаване на учениците от рано с атмосферата на ПГ Т „ Васил Друмев“ и гарантиране реализация на приема.

### **ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ II**

Осигуряване на стабилност, ред и защита на учениците в училището

### **ЦЕЛИ:**

1. Реализиране на стратегия за закрила здравето и безопасността на учениците в училището.

2. Реализиране на конкретни мерки, основаващи се на принципите на превантивен контрол и дейности за ограничаване и преодоляване на опасностите.

3. Създаване на устойчиви механизми и инструменти за гарантиране сигурността и здравето на учениците.

### **ДЕЙНОСТИ:**

1. Стриктно спазване на графика за дежурство в училище .

2. Последователно обучение за безопасно поведение и самоконтрол и спазване на противоепидемичните мерки срещу COVID -19 . Изработване на задължителен здравен



## ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ТРАНСПОРТ „ВАСИЛ ДРУМЕВ”

гр. Стражица , ул. Стефан Караджа №34 , тел.06161 22-88 , e-mail: [profgstrij@abv.bg](mailto:profgstrij@abv.bg) , <http://pgt-str.eu/>

протокол за действие в случай на съмнение или в случай на потвърдена PSR тест диагноза за COVID- 19 на ученик или възрастен .

3. Редовен контрол по изпълнение дейностите, свързани с осигуряване безопасни условия на обучение, дейността на комисиите по безопасност на движението, противопожарна охрана.
4. Последователно прилагане на Правилника за осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд в училището.
5. Поддържане на системите за видеонаблюдение и охрана на училището и подобряване на безопасността на материалната база.
6. Превенция на тютюнопушенето и употребата на алкохол и наркотични вещества сред учениците.
7. Превенция на насилието и агресията сред учениците.

### **Очакван ефект:**

Ще се изградят личностни качества у учениците, които ще им помогнат за по-добра бъдеща трудова реализация. Ще се подобрят условията за работа в час, а от там и резултатите. Ще бъде създадена сигурна и безопасна учебна среда.

### **ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ III**

Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование и подготовка

#### **ЦЕЛИ:**

Осигуряване на качествено и ефективно образование.

1. Редовна актуализация на темите и дисциплините с фокус постигане на по-голяма практическа приложимост на обучението, и ориентирането му към конкретни резултати.
2. Успешно участие във външното и доразвиване и усъвършенстване на системата за вътрешно оценяване.
3. Постигане на положително отношение към училището и предлаганото образование.
4. По-активно включване на родителите при определяне цялостната политика на училището чрез взаимодействие с училищното настоятелство и Обществения съвет.
5. По-широко навлизане на нови методи на преподаване (интерактивност).

#### **ДЕЙНОСТИ:**

1. Издигане качеството на обучение по всеки учебен предмет и съществено повишаване нивото на познавателните умения, адаптирани към различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание и овладяване на компетентности.



**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ТРАНСПОРТ „ВАСИЛ ДРУМЕВ”**

гр. Стражица , ул. Стефан Караджа №34 , тел.06161 22-88 , e-mail: [profgstrij@abv.bg](mailto:profgstrij@abv.bg) , <http://pgt-str.eu/>

2. Въвеждане на дуално обучение, за да се придобие практически опит в реална работна среда и възможности за кариерно ориентиране и професионално развитие на учениците.
3. Създаване на условия за изяви на учениците и конкретизиране на работата с ученици срещащи затруднения в усвояването на учебния материал.
4. Повишаване качеството на публичните изяви на учениците.
5. Повишаване качеството и ефективността на въздействие върху подрастващите.
6. Реализация на гражданското, здравно, екологично и интеркултурно образование.
7. Изнасяне на практиките, свързани с професионалната подготовка на учениците, в релевантни институции и бизнес партньори.
8. Реализиране на системна и целенасочена рекламна стратегия за привличане и задържане на ученици.
9. Прилагане на подходи, свързани с повишаване успеваемостта на учениците в обучението:
  - 9.1. поставяне на ученика в активна позиция по отношения на усвояването на нови знания и практическа приложимост на преподавания материал;
  - 9.2. използване на иновативни педагогични методи и форми за предаване, преподаване и научаване на учебни знания;
  - 9.3. извършване на ефективна диференцирана работа с учениците с намалена успеваемост.
10. Подготовка на учениците за продължаване на образованието и професионално ориентиране на учениците, завършващи средно образование, съобразно техните интереси и възможности.
11. Стриктно спазване на изискванията за безопасност на труда и правилника за вътрешния ред, водещи закони и наредби, свързани с образованието.
12. Засилване взаимодействието с родителите, участници/членове на училищното настоятелство и Обществения съвет.
13. Използване на видеоматериали (вкл. специализирани видеолекции) и интерактивни уроци, респективно изготвяне на видео-уроци.
14. Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.
15. Реализиране превенция на насилието и агресията сред учениците и утвърждаване на позитивни модели на поведение.
16. Разширяване и стимулиране на физическа активност и спорт.
17. Засилване положителното отношение към училището като институция от страна на ученици и родители. Съпричастност към училищния живот.



18. Реализиране на положителна училищна атмосфера, влияеща благоприятно върху развитието на учениците.

**Очакван ефект:** Повишаване качеството на практическата подготовка, повишаване на адаптивността и възможностите за заетост на обучаваните, създаване на възможности за постепенно натрупване на резултати от учене с цел придобиване на професионална квалификация в процеса на учене през целия живот; възможности за кариерно ориентиране и професионално развитие чрез дуалното обучение.

#### **ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ IV**

Развиване на системата за квалификация, преквалификация, перманентно обучение и контрол

#### **ЦЕЛИ:**

1. Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на учителите работещи в училището.
2. Последователно прилагане на изградената система за квалификация.
3. Последователно прилагане на изградената система за кариерно развитие на педагогическата колегия.
4. Динамизиране и синхронизиране на квалификациите в училището с потребностите на колегията и нуждите на пазара.
5. Предоставяне на възможности за получаване на индивидуална квалификация при интерес и нужда.
6. Повишаване на изискванията към работата на учителя.
7. Квалификация на учителите за работа с ученици в риск от отпадане.

#### **ДЕЙНОСТИ:**

1. Усъвършенстване на създадената система за квалификация, повишаване личната квалификация от всеки учител. Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическата колегия и административен персонал.
2. Създаване на възможност за повишаване на постигнатата професионално-квалификационна степен за всеки член на педагогическата колегия.
3. Повишаване ефективността на педагогическия контрол и на изискванията към работата на учителя чрез засилване на вътрешно-училищната контролна дейност.
4. Създаване на условия за повишаване реалните резултати от обучението - засилване качеството на предварителната подготовка, спазване задълженията произтичащи от ППЗНП и вътрешните правилници и наредби.



5. Усъвършенстване на уменията на учителите за работа с приложни компютърни програми и изготвяне на продукти, предполагащи интегрирането на отделни предметни области и междупредметни връзки чрез интерактивни методи на преподаване и информационните технологии.
6. Изработка на тематични годишни планове, програми РП и РПП, план на МО.
7. Обмен на информация и съобщения чрез e-mail.
8. Квалификация на учителите за работа с деца и ученици в риск от отпадане.
9. Създаване и използване на електронни документи от задължителната училищна документация.
10. Обвързване на кариерно развитие със системата за диференцирано заплащане.
11. Активно участие в системата от стимули за повишаване на мотивацията на педагогическите кадри за професионално усъвършенстване и тяхната активност в развитието на иновативни практики.
12. Разширяване и усъвършенстване на моделите и формите за контрол.
13. Създаване на условия за квалификация на учителите за използване на различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание.
14. Провеждане схема на диференцирано заплащане, обвързана с резултатите от учебния процес и дейности с учениците.

**Очакван ефект:** Повишаване на квалификацията на учителите по ключови теми с висока степен на важност за развитие и осигуряване на качество в училище. Подобряване на резултатите на учениците и ефективността на училището.

## **ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ V**

Взаимодействие с родителската общност сътрудничество и активни връзки с общественост и органи

### **ЦЕЛИ**

1. Осъществяване процеса на подготовка, обучение и възпитание на учениците във взаимодействие и сътрудничество с родителите им.
2. Спазване на единни педагогически изисквания за поведение и успеваемост.
3. Изграждане на прецизна система от взаимовръзки и обратна информация за поведението и успеваемостта на учениците.
4. Развиване на ефективна система от действия за преодоляване на проблема с безпричинните отсъствия.
5. Съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на ученици в задължителна училищна възраст.



## **ДЕЙСТВИЯ**

1. Развиване на способностите и нагласите за конструктивно решаване на проблемни ситуации.
2. Повишаване на уменията за работа с родители.
3. Създаване на информационна банка с данни и координати за връзка с ученика и неговите родители.
4. Изпълнение на Правилника за дейността на училището за ограничаване на безпричинните отсъствия.
5. Стриктно спазване графика за консултации и приемно време.
6. Планиране на съвместни дейности с родителите.
7. Училището ще търси мнението на родителите по различни въпроси и ще ги отчита/взема предвид във взаимодействие с училищното настоятелство , Обществения съвет.

**Очакван ефект:** Подкрепа за подобряване резултатите на учениците. Повишаване на обществения престиж на училището. Разширяване на възможностите за развитие и подобряване на условията за обучение в гимназията.

## **ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ VI**

Подобрения във външната и вътрешна среда на училището

### **ЦЕЛИ**

1. Създаване на условия за активна образователно-възпитателна дейност с учениците.
2. Оптимизиране на външната и вътрешната среда.
3. Повишаване на привлекателността на учебния процес и на училищната среда, в това число привличане на повече млади учители, подобряване на учебната материална база.

### **ДЕЙНОСТИ:**

А. Подобрения във външната среда:

1. Подобряване състоянието на външната среда. Планиране, реализация, поддръжка.
2. Осъвременяване на физкултурния салон.
3. Оформяне и озеленяване на училищния двор.
4. Обособяване и поддръжка на места за почивка.

Б. Подобрения във вътрешната среда:

1. Дългосрочно планиране на дейности за подобряване на средата, в която се работи – кабинет, класна стая, коридори, фойайета.





2. Промяна облика на кабинетите и класните стаи в училището. Всеки учител с помощта на училищното ръководство, реализира дейности за подобряване на интериора на работната среда.

3. Създаване на училищна библиотека с кът за четене.

4. Обновяване на учебните работилници.

5. Поддържане постигнатото високо ниво на технологично развитие. Стремешът е – изпреварващо предоставяне на учителите на най-модерна и достъпна техника за осъществяване на интерактивно обучение.

6. Поддържане на системата за видеонаблюдение.

В. Поддържане на модерна ИКТ среда:

1. Развитие на благоприятна среда за развитие на електронно образователно съдържание.

2. Поддържане висока скорост на интернет свързаност.

3. Осигуряване на ефективна ИКТ среда за съхраняване и използване на електронно съдържание.

4. Поддържане на изградената надеждна и гъвкава ИКТ инфраструктура с цел обезпечаване и повишаване на ефективността на учебния процес и управлението на административната дейност.

5. Поддържане на Wi-Fi на територията на училището.

6. Постоянно поддържане и разширяване на компютърните зали в училището (компютри, терминали, мултимедийни проектори, интерактивни дъски) с оглед все по-активното навлизане на технологии в учебния процес.

7. Използване на интегрирани платформи в обучението и управлението - мобилни технологии, оформяне и поддържане на административна система за централизирано управление на училищната дейност с оглед оптимизация на разходите и подобряване на управлението.

8. Използване на „облачни“ технологии.

9. Създаване на условия за постоянна връзка между учителите и учениците с цел дистанционно поставяне на задачи и получаване на очаквани резултати.

10. Създаване на система за връзка с родители и ученици през интернет и електронния дневник.

**Очакван ефект:** Обновена, уютна, естетическа, сигурна и енергийно ефективна учебна среда. Съвременни условия за обучение и придобиване на професионална квалификация. Снизени разходи за енергия и консумативи. Привлечени бюджетни средства за иновации и квалификация. Използване на нови технологии, smart приложения и интерактивни класни стаи. Осигуряване на пълно покритие с високоскоростен интернет.



## ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ VII

Осигуряване на широк спектър от извънкласни форми за свободното време на учениците и създаване на условия за тяхната личностна изява, инициатива и творчество

### ЦЕЛИ

1. Създаване на условия за активна извънкласна дейност с учениците.
2. Усъвършенстване и представяне на добри педагогически практики за работа с учениците.
3. Развиване форми на ученическо самоуправление.
4. Привличане и мотивиране на учениците за участие в извънкласни дейности.
5. Развиване и усъвършенстване работата на клубове по интереси и по национални програми.
6. Популяризиране постиженията на учениците и учителите.

### ДЕЙНОСТИ:

1. Осъществяване на извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.
2. Ефективно работещи клубове по интереси.
3. Избор на иновативни и съдържателни форми за представяне на резултатите от работата с ученици пред родителите.
4. Информиране и мотивиране на учениците да участват в конкурси, състезания, олимпиади.
5. Осигуряване на възможности за развитие на интересите и способностите на учениците чрез обучение извън задължителното учебно време и ангажиране на свободното им време.
6. Популяризиране на резултатите на учениците от състезания и олимпиади.
7. Въвеждане на ежегодна награда „Ученик на годината“, която да се връчва на патронния празник на училището.

**Очакван ефект:** Придвижване напред в националната рейтинг скала за резултати от ДЗИ по български език и литература. Повишаване резултатите на учениците и подобряване пригодността им за заетост. Постоянно увеличаване на процента на успешно дипломиралите се ученици на първа сесия. Повишаване на броя от учениците, придобили степен на професионална квалификация при завършване на средното си образование.



## **ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ VIII**

Участие в национални програми и проекти

### **ЦЕЛИ**

1. Участие на училището във всички проекти и национални програми обявени от МОН
2. Развитие на конкурентно-способността на училището.

### **ДЕЙНОСТИ:**

Участие в националните програми:

1. „ Подкрепа за успех“
2. „ Образование за утрешния ден“

Вътрешно-училищни проекти:

1. Поддържане на безжичната инфраструктура (тип Wi-Fi свързаност) на територията на училището.
2. Постоянно поддържане и разширяване на компютърните зали в училището.
3. Постоянно поддържане и подмяна на компютрите в кабинетите и класните стаи.
4. Въвеждане на иновативни технологии в образованието реализирано в училището.
5. Поддържане на училищния сайт
6. Оборудване на конферентна зала.

**Очакван ефект:** Високи постижения на учениците в областта на общообразователното и професионалното обучение. Поддържане на висок престиж сред обществеността.

## **ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ IX**

Училищна имиджова политика: е-политика, работа с медии и външни звена - изграждащи имидж на учебното заведение

Интернет все повече се налага като водещо поле за представяне и връзка на училището като институция. Всяко действие във виртуалното пространство има своите последици и реакции. Голяма част от Интернет базираните възможности са достъпни на не особено висока цена. Необходимо е да се възползваме разумно от предоставените възможности. Днешните ученици учат не само в училище и в семейството, а все повече – от Интернет.

### **ЦЕЛИ:**

1. Модернизиране и развитие на материално-техническата база на училището в сферата на информатизацията (компютърна и друга техника, интернет и интернет свързаност).
2. Внедряване в образователния процес на нови информационни и комуникационни технологии с цел повишаване на ефективността на образователно-възпитателния процес.



3. Развитие на виртуална среда/зона като елемент от информационно-методическата среда на училището.

### **ДЕЙСТВИЯ:**

1. Активно и безопасно използване на Интернет в полза на обучението и възпитанието.
2. Връзка с Интернет – навсякъде в и около училището.
3. Използване на социалните мрежи за популяризиране на училището.
4. Развитие на видео маркетинг (публикуване на видео материали от реализираното в училището в интернет пространството).
5. За всяка провеждана в училището дейност да се създава снимков материал и обяснителен текст от организаторите, с цел предоставяне за публикуване в сайта на училището и фейсбук страницата.
6. Поддържане на училищния интернет сайт. В световната мрежа сайта е лицето на училището. Училищния сайт е служител на 24 часово работно време.
7. Осъществяване на маркетингови дейности и разширяване на „видимостта“ на училището чрез:
  - изпращане на електронна поща;
  - осъществяване на обратна връзка;
  - изразяване на мнение;
  - написване на коментар;
  - попълване на онлайн анкети свързани с качеството на училищното образование, т.е. поддържане на постоянна обратна връзка с родители и общественост, получаване на актуална информация за техните желания.
8. Повишаване имиджа на училището чрез различни е-инструменти като: предоставяне на актуална информация на родителите, местната общност; предоставяне на електронната поща на родители и евентуални бъдещи потребители за въпроси и мнения от тяхна страна; визуални методи като филми, снимки, клипове.

**Очакван ефект:** Създаване на условия за придобиване на разнообразен опит за обществена активност и инициативност у учениците. Формиране на умения за представяне, постигане на сътрудничество и добра комуникация с различни институции. Информиране на обществеността за постиженията и възможностите на училището. Имиджова реклама.



## **План за постигане на стратегическите и специфичните за училището цели през учебната 2023 – 2025 година**

Основни задачи.

1. Поддържане на високо качество и ефективност в процеса на училищното образование съобразно индивидуалните способности и потребности на учениците чрез привеждане дейността на училището в съответствие с разпоредбите на ЗПУО и ДОС.

2. Изграждане и поддържане на институционална организационна култура чрез прилагане на училищни политики в подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование

3. Училището да бъде желано място за обучение, изява и подкрепа за личностното развитие на учениците.

4. Повишаване на професионалната компетентност и квалификация на педагогическите кадри

5. Взаимодействия с родители, институции и структури, работещи в областта на образованието и младежките политики.

## **ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ЦЕЛИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ**

Дейности в изпълнение на Национални и Регионални стратегии и политики

№	Дейност	Срок	Отговорни лица	Индикатори	Финансиране
1.1	Повишаване на образователната грамотност на децата и учениците г. Стражица, ул. Стефан Караджа №34, тел. 06161 22-88, e-mail: <a href="mailto:profestri@abv.bg">profestri@abv.bg</a> , <a href="http://pgt-str.eu/">http://pgt-str.eu/</a>	Учебната 2023/2024 година	Директор, класни ръководители VIII – XII клас	Брой ученици, преминали в СФО отчитане: записани/преместени/преминали в СФО	Не е необходимо
1.2	Контрол на редовното посещение на училище и отсъствията на учениците.	Учебната 2023/2024 година	Директор	Брой ученици с отсъствия	Не е необходимо
1.3	Кариерно ориентиране и консултиране за избор на професия съобразно интересите, възможностите и перспективите за личностна реализация.	Учебната 2023/2024 година	Класни ръководители	Брой ученици, продължили образованието си	Не е необходимо
1.4	Предоставяне на стипендии на учениците със завършено основно образование.	Учебната 2023/2024 година	Директор	Брой ученици, получили стипендии	Целеви средства
1.5	Регистриране на отсъствията на учениците в националния регистър на МОН.	Ежемесечно до 5-то число	Директор	Брой отсъствия, статистика на отсъствията	Не е необходимо
1.6	Превенция на обучителните трудности и ранно оценяване на риска – ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им, откриване и предотвратяване на причините, които биха довели до отпадане от училище.	Учебната 2023/2024 година	Учители; класни ръководители	Брой идентифицирани ученици в риск	Не е необходимо
<b>2. Изпълнение на Националната стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността</b>					
2.1	Включване в национални прояви –седмица на четенето, седмица на книгата и др.	Учебната 2023/2024 година	Учители по БЕЛ, председател на МО	Брой инициативи	Не е необходимо
2.2	Обогатяване на класните стаи и библиотеката.	Учебната 2023/2024 година	Учители по БЕЛ, класни ръководители	Брой книги	Училищен бюджет, дарени книги
<b>3. Изпълнение на плана по Стратегията за ефективно прилагане на информационните и комуникационните технологии в образованието и науката</b>					



**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ТРАНСПОРТ „ВАСИЛ ДРУМЕВ”**

гр. Стражица , ул. Стефан Караджа №34 , тел.06161 22-88 , e-mail: [profgstrij@abv.bg](mailto:profgstrij@abv.bg) , <http://pgt-str.eu/>

3.1	Съдействие за повишаване уменията на педагогическите специалисти за иновативно използване на ИКТ в класната стая, при ползване на източници на електронно учебно съдържание.	Учебната 2023/2024 година	Директор	Брой учители	Училищен бюджет
3.2	Споделяне на добри педагогически практики, създадени с ИКТ средства.	Учебната 2023/2024 година	Директор, ЗДУД, учител по информатика и ИТ	Пакет документация	Не е необходимо

**4. Изпълнение на плана за Националната стратегия за развитие на педагогическите кадри**

4.1	Актуализиране на училищната стратегия за мотивиране на педагогическите специалисти за включване във формите на квалификация	на Септември 2023	Директор, председатели на МО	Брой анкетиран педагогически специалисти	Не е необходимо
4.2	Подкрепа на педагогическите специалисти по прилагане на ЗПУО и ДОС.	на Целогодишно	Директор,	Брой консултирани педагогически специалисти	Не е необходимо
4.3	Логистична подкрепа от наставниците на новоназначените учители за разработване и поддържане на портфолио на учителя.	на Целогодишно	Директор, учители-наставници	Брой консултирани педагогически специалисти	Не е необходимо
4.4	Участие на учители от всички методически обединения в обучения, организирани от различни обучителни институции	на Целогодишно	Директор	Максимален брой педагогически специалисти, включени в квалификационни форми	Бюджет на НП, училищен бюджет
4.5	Провеждане на открити уроци	на Целогодишно	Директор, Председатели на МО	Брой проведени открити уроци	Не е необходимо
4.6	Стимулиране на професионално изявените учители, на учителите, изявили себе си и учениците си	на Целогодишно	Директор	Брой връчени грамоти	Училищен бюджет

**5. Изпълнение на плана по националните програми за развитие на средното образование**

5.1		Съгласно сроковете на програмата	Директор		Бюджет на НП
5.2	Дейности по НП „Без свободен час в училище“	Съгласно сроковете на програмата	Директор,	100% осигурено заместване на отсъстващи педагогически специалисти	Бюджет на НП
5.3		Съгласно сроковете на програмата			Бюджет на НП
5.4	Участие на педагогически специалисти в квалификационните форми на НП за квалификация.	Съгласно сроковете на програмата	Директор	Брой педагогически специалисти	Бюджет на НП

**6. Изпълнение на плана по Националната стратегия за учене през целия живот**






**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ТРАНСПОРТ „ВАСИЛ ДРУМЕВ”**

гр. Стражица , ул. Стефан Караджа №34 , тел.06161 22-88 , e-mail: [profgstrij@abv.bg](mailto:profgstrij@abv.bg) , <http://pgt-str.eu/>

6.1	Изпълнение на дейности съвместно с Център за кариерно ориентиране.	Учебната 2023/2024 година	Директор	Брой консултирани ученици	Не е необходимо
6.2	Изготвяне на предложение за държавен прием за учебната 2022/2023 година.	Декември 2023	Директор	Утвърден и реализиран прием	Не е необходимо
6.3	Подкрепа за дейността на ученическите кампании	Учебната 2023/2024 година	Директор, класни ръководители	Съгласно статута на УС	Не е необходимо

**7. Изпълнение на проекти по оперативни и други програми**

7.1	 <b>ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ТРАНСПОРТ „ВАСИЛ ДРУМЕВ“</b> гр. Стражица , ул. Стефан Караджа №34 , тел.06161 22-88 , e-mail: <a href="mailto:profgstrij@abv.bg">profgstrij@abv.bg</a> , <a href="http://pgt-str.eu/">http://pgt-str.eu/</a>	Учебната 2022/2023 година	Директор, ръководители на групи	Максимален % изпълнение на целевите стойности на програмата	Бюджет на проекта
-----	--	---------------------------------	---------------------------------------	---	-------------------

**8. Училищни мерки и дейности за повишаване резултатите от учебно-възпитателната работа**

8.1	Диагностициране на учениците с обучителни трудности и с ниска четивна грамотност.	Октомври 2023	Учители	Картотека	Не е необходимо
8.2	Картотекиране на конкретните пропуски на учениците в усвояването на задължителния общообразователен минимум по класове и учебни предмети и планиране на допълнителната работа.	Октомври 2023	Учителите по предмети	Картотека	Не е необходимо
8.3	Провеждане на консултации по предмети.	Учебната 2023/2024 година	Учителите по предмети	График за консултации, дневник на консултациите	Не е необходимо
8.4	Допълнителна и индивидуална работа с ученици във връзка с НВО и ДЗИ и провеждане на пробно НВО и ДЗИ.	Учебната 2023/2024 година	Учителите по предметите от НВО и ДЗИ	График за консултации, дневник на консултациите	Не е необходимо
8.6	Проследяване на отсъствията на учениците и резултатите им от учебната дейност.	Учебната 2023/2024 година	Класни ръководители	Брой отсъствия - оценки	Не е необходимо
8.7	Мотивиране и стимулиране на учениците за личностна изява – участие в олимпиади, конкурси; публичност на постиженията им.	Учебната 2023/2024 година	Учителите по предмети	Резултати от участия	Не е необходимо

Съгласувал:

„Елена Кръстева : /П/

Председател на СО на СБУ при КНСБ при ПГТ „ Васил Друмев“ гр. Стражица