



ФОРМИ НА ОБУЧЕНИЕ В ПГТ „ВАСИЛ ДРУМЕВ”

съгласно Наредба № 10 от 1 септември 2016 г. за организация на дейностите в училищното образование и Правилника за устройството и дейността на ПГТ „Васил Друмев”

В ПГТ „ВАСИЛ ДРУМЕВ” ФОРМИТЕ НА ОБУЧЕНИЕ СА:

1. дневна;
2. индивидуална;
3. самостоятелна;
4. комбинирана ;
5. дуална система на обучение /обучение чрез работа/ .

Ученикът не може да се обучава в две или повече форми на обучение едновременно.

ДНЕВНАТА ФОРМА

1. **Дневната форма** на обучение се организира за паралелки или групи в учебни часове, които се провеждат между 8.00 и 15.30 часа.

2. В дневната форма на обучение се организират проектните дейности и дейностите за занимания по интереси, спортните дейности и часът на класа.

ИНДИВИДУАЛНАТА ФОРМА

1. **Индивидуалната форма** на обучение включва индивидуални учебни часове и текущо оценяване или изпити за определяне на срочна или годишна оценка.

2. Индивидуалната форма на обучение може да се организира за:

2. 1. ученици, които по здравословни причини, удостоверени с медицински документ, издаден от съответната експертна лекарска комисия, определена в Закона за здравето, не могат да се обучават в дневна, вечерна или комбинирана форма за повече от 30 последователни учебни дни;

2. 2. ученици, които по семейни причини желаят да завършат в други срокове обучението си за един или повече класове;

2. 3. ученици с изявени дарби;

2. 4. ученици със специални образователни потребности при условията на чл.107, ал.4 ЗПУО;

2. 5. ученици в случаите по чл. 107, ал. 2, т. 1 - 4 ЗПУО.

3 Директорът на училището изработва и утвърждава индивидуален учебен план.

4 Структурата на индивидуалния учебен план на учениците по ал.2, т.4, както и условията и редът за утвърждаване се определят с ДОС за приобщаващото образование.

5 За обучението в индивидуална форма на обучение се изготвя седмично разписание на основата на индивидуалния учебен план, което се утвърждава от директора на училището.

6 Учениците по ал. 2 се записват в определен клас и паралелка.

7 Индивидуалните учебни часове се провеждат в училището. В случаите по ал. 2, т. 1, когато ученикът не може да посещава училището, учебните часове се организират в домашни или болнични условия, а в случаите по ал. 2, т. 4 - и в център за подкрепа за личностно развитие.



8 По преценка на регионалния център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование и на лекуващия лекар и след консултация с родителя, когато ученик е настанен в болница, обучението в индивидуалните учебни часове се осъществява от:

8. 1. болнични учители, назначени към училище и/или център за подкрепа за личностно развитие; училището и центърът за подкрепа за личностно развитие се определят от началника на регионалното управление на образованието на територията на областта, на която се намира болницата;
8. 2. училището и/или центъра за подкрепа за личностно развитие, в които ученикът се обучава - когато са в същото населено място, в което е болницата;
8. 3. училище и/или център за подкрепа за личностно развитие извън случаите по т.2, определени от началника на регионалното управление на образованието на територията на областта, на която се намира болницата.

9 За учениците по ал. 2, т.2 и 3 учебните часове от индивидуалния учебен план могат да се организират в рамките на няколко учебни седмици.

САМОСТОЯТЕЛНАТА ФОРМА

1 Самостоятелната форма на обучение включва самостоятелна подготовка и изпити за определяне на годишни оценки по учебните предмети от училищния учебен план.

2. Самостоятелната форма на обучение може да се организира за:

2. 1. ученици в задължителна училищна възраст, които по здравословни причини, удостоверени с медицински документ, издаден от съответната експертна лекарска комисия, определена в Закона за здравето, не могат да се обучават в дневна форма;
2. 2. ученици в задължителна училищна възраст- по желание на ученика или родителя, по реда на чл.12, ал.2 ЗПУО, след решение на експертна комисия, създадена към регионалното управление на образованието;
2. 3. ученици с изявени дарби;
2. 4. лица, навършили 16 години.

3. При самостоятелна форма на обучение се прилага избран от ученика утвърден училищен учебен план.

4. Заявлението за записване в самостоятелна форма на обучение по чл. 31, ал. 4 може да се подаде и до 20 учебни дни преди изпитна сесия, определена в правилника за дейността на училището, с изключение на учениците по ал. 2, т. 2.

5. Изпитите по учебните предмети от училищния учебен план са организирани в сесии, чийто брой през учебната година се определя в правилника за дейността на училището. Учениците, които имат годишна оценка Слаб (2) по учебните предмети от училищния учебен план или не са се явили, имат право на поправителна сесия през учебната година. Със заповед на директора може да бъде насрочена допълнителна поправителна сесия.

6. За лицата по ал. 2, т. 4 се допуска обучение за завършване на два класа в една година, ако са заявили това свое желание при подаване на заявлението по чл. 31, ал. 4. Те полагат изпити за следващ клас само ако успешно са положили всички изпити, предвидени за завършване на предходния клас.

7. Редовните изпитни сесии за учениците по ал.2, т.2 се организират в края на всеки учебен срок.



8. За учениците по ал. 2, т.2 в съответствие с чл. 112, ал.7 ЗПУО експертната комисия към регионалното управление на образованието, в която се включва и представител на Агенцията за социално подпомагане, осъществява контрол на всеки учебен срок на организацията и начина на провеждане на изпитните сесии и на резултатите от тях.

9. Учениците по ал.2, т.2, които не са положили успешно в рамките на една редовна сесия два и повече изпита за определяне на годишна оценка по учебните предмети от училищния учебен план, продължават обучението си при спазване на изискванията на ЗПУО в друга форма на обучение, препоръчана от екипа за подкрепа за личностно развитие.

10. за ученици с изявени дарби изпитите по учебните предмети от училищния учебен план са организирани в сесии, чийто брой през учебната година се определя в правилника за дейността на училището.

Учениците, които имат годишна оценка Слаб (2) по учебните предмети от училищния учебен план или не са се явили, имат право на поправителна сесия през учебната година. Със заповед на директора може да бъде насрочена допълнителна поправителна сесия.

11. за лица навършили 16 години изпитите по учебните предмети от училищния учебен план са организирани в сесии, чийто брой през учебната година се определя в правилника за дейността на училището.

11. 1. учениците, които имат годишна оценка Слаб (2) по учебните предмети от училищния учебен план или не са се явили, имат право на поправителна сесия през учебната година. Със заповед на директора може да бъде насрочена допълнителна поправителна сесия.

11. 2. за лица над 16 години се допуска обучение за завършване на два класа в една година, ако са заявили това свое желание чрез подаване на заявление до директора на училището. Учениците полагат изпити за следващия клас само ако успешно са положили всички изпити, предвидени за завършване на предходния клас.

КОМБИНИРАНАТА ФОРМА

1. Комбинираната форма на обучение включва обучение при условията и по реда на дневна форма и индивидуално обучение по един или няколко учебни предмета от училищния или индивидуалния учебен план.

2. Комбинираната форма на обучение може да се организира за:

2. 1. ученик със специални образователни потребности;

2. 2. ученик с изявени дарби;

2. 3. ученик в класовете от основната степен на образование, преместен в училище, в което не се изучава чуждият език, който ученикът е изучавал преди преместването си, при условие че в населеното място няма училище от същия вид, в което този език да се преподава;

2. 4. ученик в VII клас, преместен в училище, в което не се изучава учебен предмет от разширената подготовка, който ученикът е изучавал преди преместването си, ако преместването се извършва след началото на втория учебен срок.

3. Комбинираната форма на обучение на ученик със специални образователни потребности се осъществява:



3. 1. съобразно индивидуалното развитие на ученика, като е подходяща за ученици от аутистичния спектър; ученици с множество увреждания или друго състояние, което води до трудности в обучението при условията на дневна форма на обучение;
3. 2. за ученици със специални образователни потребности, които се обучават по индивидуални учебни програми или по индивидуален учебен план, чиито родители /настойници са заявили това желание пред директора на съответното училище, и за които е изразено такова становище от екипа по чл. 188, ал. 1 ЗПУО;
3. 3. по заявление от родителя/настойника за обучение в комбинирана форма, като в 7-дневен срок от неговото постъпване директорът на училището издава заповед за създаване на екип по чл.188, ал.1 ЗПУО, ако за ученика не е сформиран вече такъв екип; в екипа при необходимост може да се канят и други специалисти;
3. 4. екипът по чл. 188, ал. 1 ЗПУО има за цел да установи необходимостта от организиране на комбинирана форма за конкретния ученик, от разработване на индивидуален учебен план и индивидуални учебни програми за обучението му, както и да определи учебните предмети, по които ще се осъществява индивидуалното обучение на ученика;
3. 5. по преценка на екипа и в съответствие с потребностите на ученика членовете на екипа, както и учителите по съответните учебни предмети, разработват индивидуален учебен план и индивидуални учебни програми за комбинирана форма на обучение в 30-дневен срок след издаване на заповедта на директора на училището за създаването на екипа;
3. 6. индивидуалното обучение може да се провежда за не повече от 30 % от броя на учебните часове по учебните предмети от съответния учебен план, по който се извършва обучението в комбинирана форма;
3. 7. индивидуалният учебен план и индивидуалните учебни програми за комбинирана форма на обучение се утвърждават от директора на училището;
3. 8. за всеки ученик, който се обучава в комбинирана форма на обучение, съгласувано с родителя/настойника, се изготвя седмично разписание, съобразено с психо физическите особености и индивидуалните потребности на ученика; седмичното разписание се утвърждава от директора на училището;
- 3.9.индивидуалното обучение включва учебни часове и оценяване на компетентностите на учениците чрез текущи проверки по индивидуална учебна програма.

4 Комбинирана форма на обучение за ученици с изявени дарби може да се осъществява по един или няколко учебни предмета, по които ученикът е показал трайни способности и постижения, надвишаващи постиженията на неговите връстници, удостоверени с документи, доказващи класиране на призови места на национални и международни състезания и конкурси:

4. 1. екипът за подкрепа за личностно развитие в училището по чл.188, ал.1 ЗПУО идентифицира силните страни на ученик, показал трайни способности и постижения, надвишаващи постиженията на неговите връстници, оценка на индивидуалните му потребности и предлага на педагогическия съвет на училището да се обучава в комбинирана форма на обучение;
4. 2. обучението се организира по индивидуален учебен план и се провежда по индивидуални учебни програми по заявените един или няколко учебни предмета, разработени по чл. 95 ЗПУО;
4. 3. за всеки ученик директорът на училището утвърждава седмично разписание, съобразено с индивидуалните потребности на ученика след информирание на родителя/настойника;



4. 4. индивидуалното обучение включва учебни часове и оценяване на компетентностите на учениците чрез текущи проверки по индивидуална учебна програма по един или няколко учебни предмета;
 4. 5. индивидуалното обучение за учениците с изявени дарби се провежда в училището;
 4. 6. индивидуалното обучение може да се провежда за не повече от 50 % от броя на учебните часове по всеки от учебните предмети от съответния учебен план, по който се извършва обучението в комбинирана форма за основната степен на образование, и не повече от 30 % за всеки отделен учебен предмет в средната степен на образование.
5. При осъществяване на индивидуалното обучение от друго училище се разработва училищен план въз основа на съответния рамков учебен план. За обучението ученикът самостоятелно си осигурява необходимите технически и технологични средства.

ОБУЧЕНИЕТО ЧРЕЗ РАБОТА (ДУАЛНА СИСТЕМА НА ОБУЧЕНИЕ)

Със Закона за предучилищното образование и обучение /ЗПУО/ се въвежда терминът „обучение чрез работа (дуална система на обучение)” като една от формите за обучение на учениците, наред с дневната, вечерната, индивидуалната и други форми на обучение (ЗПУО, чл. 106, ал. 1, т. 8). Съгласно закона, обучението чрез работа (дуалната система на обучение) е специфична форма на обучение, при която професионалната квалификация се придобива чрез:

- практическо обучение в реална работна среда и
- обучение в професионална гимназия, училище по изкуствата, спортно училище, специално училище – възпитателно училище интернат и социално-педагогически интернат, или от средно училище, профилирана гимназия или духовно училище, когато осигуряват професионална подготовка въз основа на партньорство между един или няколко работодатели. Съществен елемент от това обучение е, че то се организира въз основа на партньорство между училището и един или няколко работодатели и се осъществява във втория гимназиален етап за ученици, навършили 16 години. Законът въвежда и други основни принципи при дуалната система: - Учениците в дуалната система на обучение се организират в паралелки или групи в зависимост от броя им – за обучението в училищен за отделен ученик или група – при практическото обучение в реална работна среда; - При дуалната система на обучение общият брой задължителни, избираеми и факултативни часове за една учебна седмица може да достигне до 40 учебни часа, в които се включва и времето за практика на работното място.

Обучението чрез работа (дуалната система на обучение) се организира и осъществява в съответствие с разпоредбите на ЗПОО, Кодекса на труда и наредбата по чл. 17а, ал. 7 ЗПОО.

Завършването на клас и на степен на образование в различните форми на обучение, се удостоверява с едни и същи по вид документи, съгласно Наредба №8 от 11.08.2016г. за информацията и документите за системата на предучилищното и училищното образование, които дават равни права на завършилите.