



Утвърждавам:

Директор: / П /  
/инж. Росица Илиева/

## Програма

за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на  
учениците от уязвимите групи в училище  
през учебната 2019 – 2020 година

Настоящата програма очертава целите и задачите на работа в ПГТ „Васил Друмев” за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата и учениците от уязвимите групи, урежда взаимоотношенията между институциите и отразява готовност за изготвяне и прилагане на интеграционни политики за образователна интеграция в училище.

Програмата е изготвена в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи на централните ведомства, в изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички български граждани и за приобщаване на децата и учениците от уязвимите групи.

Програмата включва реда и начина за оказване на обща и допълнителна подкрепа на всички деца и ученици, които имат необходимост от такава подкрепа съобразно своите лични интереси и потребности.

Уязвими групи в ПГТ „Васил Друмев” са деца и ученици, диагностицирани със специални образователни потребности, хронични заболявания, деца сираци и полусираци, от различни етнически групи, деца с изявени дарби и деца с други идентифицирани потребности.

На децата и учениците се предоставя обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие.

### **Обща подкрепа**

Общата подкрепа за личностно развитие в училище гарантира участие и изява на всички деца и ученици и включва:

1. Екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти;
2. Допълнително обучение по учебни предмети
3. Допълнителни консултации по учебни предмети, които се провеждат извън редовните учебни часове;
4. Консултации по учебни предмети;
5. Кариерно ориентиране на учениците;
7. Занимания по интереси;
9. Грижа за здравето въз основа на информация от родителя/представителя на детето/лицето, което полага грижи за детето, за здравословното състояние на детето и за проведени медицински изследвания и консултации;
10. Поощряване с морални и материални награди;
11. Дейности по превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение;
12. Ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителните затруднения.

Общата подкрепа за личностно развитие се предоставя на деца и ученици:

1. с обучителни трудности;
2. проблемно поведение;



### **Допълнителна подкрепа**

Допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците се предоставя въз основа на извършена оценка на индивидуалните им потребности. Оценката се извършва от екип за подкрепа за личностно развитие на детето или ученика, утвърден със заповед на директора на ПГТ „Васил Друмев”, Екипът за подкрепа за личностно развитие в училището:

4.1. Идентифицира силните страни на ученика, затрудненията, свързани с развитието, обучението и поведението му, както и причините за тяхното възникване;

4.2. Извършва оценка на индивидуалните потребности на ученика;

4.3. Изготвя и реализира план за подкрепа;

4.4. Извършва наблюдение и оценка за развитие на всеки конкретен случай;

Допълнителната подкрепа за личностно развитие включва:

1. Работа с ученик по конкретен случай;

2. Психо-социална рехабилитация, рехабилитация на слуха и говора, зрителна рехабилитация, рехабилитация на комуникативните нарушения и при физически увреждания;

3. Осигуряване на достъпна архитектурна, обща и специализирана подкрепяща среда, технически средства, специализирано оборудване, дидактически материали, методики и специалисти;

4. Предоставяне на обучение по специалните учебни предмети за учениците със сензорни увреждания;

5. Ресурсно подпомагане.

Допълнителната подкрепа за личностно развитие се предоставя на деца и ученици:

1. със специални образователни потребности;

2. в риск;

3. с изявени дарби;

4. с хронични заболявания.

Видът и формите на обучение, както и конкретните дейности за допълнителната подкрепа за личностно развитие се определят с план за подкрепа на ученика. Планът за подкрепа за учениците определя и часовете за ресурсно подпомагане.

### **Цели на програмата:**

1. Осигуряване на подкрепа за равен достъп до качествено образование.

2. Развитие на потенциала на всеки ученик за личностна, професионална и гражданска реализация в обществото.

### **Приоритетни направления за действия:**

1. Насърчаване на ранното образование

2. Превантивни мерки за не допускане на отпадане на учениците от средно образование

3. Обучение в дух на толерантност и недискриминация в училище

4. Приобщаване на родителите към образователния процес и работа с тези, които не подкрепят образованието на своите деца

5. Стимулиране на развитието и изявата на талантиливи ученици

Мерките за постигане на целите на настоящата Програма са заложили в Плана за действие по изпълнението и, в който са посочени конкретни дейности, чието изпълнение ще способства за реализирането на основните цели и приоритетни направления, залегнали в нея.

Настоящата Програма и план за действие при изпълнение на Програмата за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на учениците от уязвимите групи в училище 2019-2020 са приети на заседание на Педагогическия съвет с Протокол №9/13.09.2019 г.



Утвърждавам:

Директор: / П /

/инж. Росица Илиева/

## План

за действие при изпълнение на Програмата за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на учениците от уязвимите групи в училище 2019-2020

### Дейности:

1. Идентифициране на ученици, които имат необходимост от обща подкрепа.  
Срок: постоянен  
Отг.: учители
2. Екипна работа на учителите от конкретни класове и паралелки.  
Срок: постоянен  
Отг.: кл. ръководители  
Учители
3. Определяне на координатор.  
Срок: до 01.11.2019  
Отг.: Директор
4. Награждаване на ученици.  
Срок: текущ  
Отг.: Директор
5. Включване на ученици в групи по интереси в училище.  
Срок: 10.2019  
Отг.: Учители
6. Кариерно ориентиране и консултиране в класовете.  
Срок: текущ  
Отг.: ЗДУД
7. Идентифициране на ученици със СОП.  
Срок: целогодишно  
Отг.: кл. ръководители  
Учители
8. Формиране на екипи за подкрепа на личностното развитие на децата със СОП и график за заседанията и дейностите на екипа.  
Срок: октомври 2019  
Отг.: Директор, екипа
9. Извършване на оценка на индивидуалните потребности на децата и учениците със СОП и попълване на рамка за оценка. Запознаване на родителите.  
Срок: октомври 2019  
Отг.: екип



10. Логопедична терапия, рехабилитация и консултация.

Срок: целогодишно  
Отг.: екип

11. Психологическа подкрепа, психосоциална рехабилитация и консултация.

Срок:целогодишно  
Отг.: учители

12. Превантивни мерки за недопускане на отпадането от училище.

Срок:целогодишно  
Отг.:Директор, учители

13. Стимулиране участието на ученици с изявени дарби в състезания и олимпиади.

Срок:целогодишно  
Отг.: учител